

Дорогие педагоги, родители, ученики!

Время самоизоляции, попущенное Господом, стало моментом истины о том, чем для всех нас: учителей, родителей, учеников, общества в целом является школа в том виде, в каком она складывалась на протяжении столетий.

Наверное, школе и ученикам нужно было испытать период взаимного отчуждения друг от друга и от таких привычных и, казалось бы, надоевших вещей, как урок и перемена, классная работа и домашнее задание, педсовет и родительское собрание. Не секрет, что во взаимоотношениях школы и семьи, учителей и учеников накопилось много противоречий, конфликтов и даже откровенной вражды. А реформаторство, превратившее образование в сферу услуг, площадку для экспериментов над программами и учениками, приблизило эти отношения к точке кипения.

Между тем, школа - это универсальный институт становления человеческой личности, преемственной передачи накопленных поколениями опыта, знаний, умений, навыков, пространство для нравственного роста и социализации, интеллектуального, творческого и физического развития, благодатная среда для профессионального роста и наставничества. И такая ее роль принимается и поддерживается большей частью нашего общества.

Думаю, что для родителей карантинное время стало настоящим откровением о социальной важности и значимости труда педагога, сложности и ответственности его профессионального служения.

Хочется верить, что и для самих учителей период вынужденной самоизоляции явился временем размышлений о подлинном смысле профессиональной деятельности, заключающейся не в утверждении своих личностных и профессиональных амбиций, не в надзирании и контроле над учениками, а в любви к детям и выбранному делу, честному, ответственному и добросовестному отношению к профессии.

Полагаю, что и для самих ребят ценность школы как территории познания и роста, дружбы и общения значительно возросла.

Убежден, что никакие дистанционные технологии и цифровые образовательные платформы, которые нам настойчиво предлагаются, не заменят живого общения учителя и ученика от личности к личности и не станут главным и единственным способом обучения и развития. А заморские тьюторы и коучи не вытеснят учителя в той его роли, которая сложилась в русской национальной культуре и мировой христианской традиции.

Хочется пожелать всем нам, чтобы испытания, попущенные Господом, не прошли для нас даром, и мы использовали их для переоценки нашего отношения к привычной жизни и друг к другу.

+Александр,
епископ Плесецкий и Каргопольский. Плесецк 2020г.